


聴解問題

1 番の前に練習があります。絵や文字などはありません。

 (テープ)

練習

これから先生と学生の会話を聞いてください。この学生は、今日の夜、どうするでしょうか。

学生：先生、おはようございます。

先生：ああ、おはよう。

学生：最近お忙しそうですね。

先生：そうなんだ。年末は特に忙しくてね。そうだ、聞きましたか？今日は5時からパーティーがありますよ。


学生：ええ、山田さんから聞きました。楽しみにしています。先生は、どうなさいますか？

先生：私は、ちょっと会議があって行けないんだ。

学生：そうですか。やはり、お忙しいんですね。残念です。

この学生は、今日の夜、どうするでしょうか。

1. パーティーに行きません。
2. 会議に出ます。
3. パーティーに行きます。
4. 山田さんを待ちます。

 (テープ)

1 番

男の人と女の人がゼミの発表について話しています。二人は、いつ、どこで会いますか。

男：もうすぐゼミの発表の順番が回ってくるね。そろそろレジュメを作ったほうがいいんじゃない？

女：そうね。そろそろ始めないとね。で、いつにする？

男：火曜日の午後はどう？

女：あー、火曜の午後はバイトなんだ。水曜の午後じゃだめ？

男：うん、いいよ。それで、どこですか？

女：図書館は？

男：図書館じゃ、あまり大きい声で話せないんじゃない？

女：あ、そうか。じゃ、ラウンジは？

男：ラウンジって、事務室のそばの？


女：うん、そう。あそこなら、近くにコピー機もあるし、気兼ねしないで話せるしね。

男：そうだな。じゃ、そうしよう。1時半からでもいいかなあ。

女：うん、いいわよ。

男の人と女の方は、いつ、どこで会いますか。

1. 火曜日の午後、図書館で会います。
2. 火曜日の午後、ラウンジで会います。
3. 水曜日の午後、図書館で会います。
4. 水曜日の午後、ラウンジで会います。

 (テープ)

2 番

留学生のキムさんが山田教授と話しています。キムさんは、これから何をしますか。

学生：先生，この前お借りした本なのですが，難しくて。もう少し，貸していただけませんか？

教授：いいですよ。分からないところがあったら，いつでも質問にいらっしゃい。午後は授業のあるとき以外は，たいてい研究室にいますから。

学生：ありがとうございます。どうも統計のところは，よく分からないんです。

教授：今，本持ってますか。

学生：いいえ，寮においてきました。先生，あした，研究室にうかがってもよろしいですか？

教授：いいですよ。2時以降なら研究室にいますから。


学生：あしたは3時間目まで授業があるので，3時半にうかがってもよろしいでしょうか？

教授：分かりました。じゃ，それまでに，もう一度，分からないところを読んでおいてください。

学生：はい，そうします。ありがとうございました。

キムさんは、これから何をしますか。

- 1．先生に本を借ります。
- 2．もう一度本を読みます。
- 3．先生の研究室に行きます。
- 4．寮から本を持ってきます。

 (テープ)


3 番

パソコンについて説明しています。パソコンがほかの電気製品と大きく違うのは、どんな点だと言っていますか。

小学生や中学生に、「あなたの欲しいものは何ですか」とたずねると、パソコンに人気があるんだそうです。パソコンは、洗濯機や冷蔵庫と同じように電気製品ですが、実は大事なところが大きく違います。それが何だか分かりますか？洗濯機は洗濯をする機械、冷蔵庫は食品を冷やす機械。アイロンもトースターも、身近な電気製品はすべて利用目的がはっきりしているのです。では、パソコンはどうでしょう？ある人はゲームをするかもしれません。ある人はワープロかもしれません。きれいな年賀状を作るために使うかもしれなし、パソコン通信をするかもしれません。つまり、使う人が目的をちゃんと持ってパソコンを扱わないと、パソコンは役に立たないのです。

パソコンがほかの電気製品と大きく違うのは、どんな点だと言っていますか。

- 1．使う目的がないと役に立たない点
- 2．小学生や中学生に人気がある点
- 3．冷蔵庫のように身近でない点
- 4．ゲームができる点

 (テープ)

4 番

先生と学生が入学願書関係の書類について話しています。学生が今日必ずしなければならないことは何ですか。

先生：入学願書関係の書類，そろえましたか？

学生：大体そろえましたけど，まだ高校の成績証明書が来ていないんです。

先生：もう高校に頼んでありますよね。

学生：はい，1週間ぐらい前に依頼しました。たぶん，もうすぐ来ると思うんですけど。

先生：じゃ，もし，あした来なかったら，高校に電話して，問い合わせてください。

学生：はい。あとは，願書の写真を今日撮りに行きます。

先生：そうですね。後は……，あ，健康診断書がまだですねえ。

学生：ええ……。


先生：それは一番急ぎますね。今日，病院へ行って，健康診断してもらってください。書類は，すぐにできないかもしれませんが，いつできるか，必ず聞いてください。

学生：はい。あ，写真は……。

先生：写真より，こちらの方が急ぎです。

学生が今日必ずしなければならないことは何ですか。

- 1．病院へ行くこと
- 2．高校に電話すること
- 3．写真を撮ること
- 4．成績証明書をとること

 (テープ)

5 番

女性と男性が電話で話しています。このあと、誰が、どの電話番号に電話をかけますか。

(プルルル、プルルル)

女：はい、田中です。

男：あ、小林と申しますが、広くんいらっしゃいますか？

女：あら、勝くんね？お久しぶり。広は、まだ帰っていないんですが……。

男：そうですか。じゃあ、申し訳ありませんが、帰ったらお電話をいただきたいんですが。

女：いいわよ。じゃあ、お電話番号お願いします。

男：はい。えー、3 5 4 5 の 7 7 8 5 です。

女：3 5 4 5 の 7 7 1 5 ね。


男：あ、いえ、7 7 8 5 です。

女：あら、ごめんなさい。広が帰ったら、すぐ電話するよう伝えるわね。

男：はい、よろしくお願いします。では、失礼します。

誰が、どの電話番号に電話をかけますか。

1. 小林くんが、3 5 4 5 - 7 7 8 5 にかけます。
2. 広くんが、3 5 4 5 - 7 7 8 5 にかけます。
3. 広くんが、3 5 4 5 - 7 7 1 5 にかけます。
4. 勝くんが、3 5 4 5 - 7 7 1 5 にかけます。

 (テープ)


6 番

教授が学生にテストの注意をしています。学生がテストの時、使ってはいけないものは何と何ですか。

それでは、今日の講義は以上です。それから、来週の試験についての注意事項を言っておきます。私の文化人類学の試験は、テキストの持ち込みは可としますが、ノートの持ち込みは認めません。また、携帯電話については、時計代わりであっても机の上に置いておくことは出来ません。電源を切って、かばんの中に入れてください。試験中に携帯電話が鳴ったら、他の人に大変迷惑になりますからね。

学生がテストの時、使ってはいけないものは何と何ですか。

1. テキストとノート
2. ノートと携帯電話
3. 携帯電話と時計
4. テキストと時計

 (テープ)


7 番

留守番電話に図書館から次のようなメッセージが入っていました。田中さんは何をしなければなりませんか。

西山大学図書館です。田中さんがこちらの図書館でお借りになった本についてですが、既に返却期限を 10 日ほど過ぎています。次にその本を借りたい方が待っていらっしゃるの
で、すぐにお返し願えませんか？なお、当図書館では、1 日につき、100 円の延滞料金を頂く
ことになっておりますので、お返しになる時に料金のほうも一緒にお支払いください。
また、郵送での返却は取り扱っておりませんので、直接こちらに来て返却してください。
お願いします。それでは。

田中さんは何をしなければなりませんか。

- 1 . 10 日後に本を返さなければなりません。
- 2 . 本を返す時に、お金も払わなければなりません。
- 3 . 郵便で本を返さなければなりません。
- 4 . 次に本を借りる人に、本とお金を送らなければなりません。

 (テープ)

8 番

学生がアンケート調査について話しています。女子学生はどうやって調査しますか。

女：ねえ，アンケート調査なんだけど，テーマ決めた？

男：うーん，いま考えているところなんだ。いろいろ興味があつてね。

女：たとえば？

男：会社員は昼休みをどう過ごしているか，高校生の放課後の行動，家庭の主婦は家族がいない時間をどう過ごしているかとか……。


女：へえ，私は老人問題に決めてるんだけど，どうやって調査したらいいのかしら。

男：そうだな，会社員や高校生が相手だったら，なかなか家にいないから，会社や学校でアンケートをすとか，街で聞き取りをすとか。でも，お年寄りだったら，昼間も家にいる人が多いだろうから……。

女：そうか。じゃあ……。

女子学生はどうやって調査しますか。

- 1．学校でアンケートをします。
- 2．街で老人に聞き取りをします。
- 3．老人の家に行って話を聞きます。
- 4．老人にアンケートを郵便で送ります。

 (テープ)


9 番

先生が講義の終わりに来週の試験の話をしています。試験の説明と合っているものはどれですか。

はい，というわけで，前期の講義はこれで終わります。来週からお待ちかねの試験期間ですが，私の試験は，えーと，木曜日ですね。問題は，論述式が2問だけです。授業にちゃんと出ていた人には，そんなに難しくはないはずです。ノートの持ちこみだけは可とします。ただし，他の人のノートのコピーはだめです。テキストや参考書の持ちこみは不可ですので，持って来ないでください。まさかとは思いますが，不正行為があった場合，単位の認定はしません。それでは，楽しい夏休みを迎えるためにも，来週はがんばってください。

試験の説明と合っているものはどれですか。

- 1．自分のノートを見ながら受けられます。
- 2．教科書や参考書を見ながら受けられます。
- 3．授業に出ていても答えるのが難しいです。
- 4．他の人のノートのコピーを持ってきて受けられます。

 (テープ)

10 番

学生が書いた論文について，その学生と先生が話しています。学生は，これから何をしなければなりませんか。

学生：先生，この間の論文見ていただけましたでしょうか？

先生：ああ，これですね。全体として，なかなかよく書けてるんじゃないかな。

学生：そうですか，ありがとうございます。でも，結論部分がちょっと弱くないでしょうか？

先生：いや，そんなことはないと思うよ。論理もしっかりしているし，何ととっても選んだテーマがいいね。ただ……。

学生：ただ？


先生：うん，ただ，ここで引用しているグラフは新しいものに差し替えたほうがよさそうだね。

学生：はい，分かりました。

先生：あとは参考文献のリストを付ければ完成だね。

学生は，これから何をしなければなりませんか。

- 1．結論を直してグラフを新しくしなければなりません。
- 2．ほかのテーマに変えて書き直さなければなりません。
- 3．参考文献のリストをつけて結論部分を直さなければなりません。
- 4．グラフを新しくして参考文献のリストを付けなければなりません。

 (テープ)

11 番

ゼミの教室で先生と学生が話しています。会話の内容と合っているのはどれですか。

田中：先生，おはようございます。遅れて申し訳ありません。

先生：ああ，田中さんおはよう。大丈夫だよ。1分だけだし。ところで佐藤君は？

田中：まだ来ていませんか？変ですねえ。どうしたんでしょうね。私は何も聞いていないんですが。

先生：そう，彼はいつも時間には正確なのにね。連絡もないんだよ。

田中：どうしましょうか？

先生：仕方がないから，今日は君ひとりだけでやろう。佐藤君には君から今日の論文指導の内容を伝えておいて。

田中：はい，分かりました。

先生：それから，次回は二人そろって指導したいから，二人で来られる日を決めて君から連絡してほしいんだけど。

田中：はい，分かりました。それで，先生のご都合がよろしいのはいつでしょうか？

先生：そうだね。来週は学会があるから無理だね。再来週の木曜か金曜の午後だったら大丈夫だよ。


田中：午後でしたら何時でもよろしいですか？

先生：そうだね。決めたらなるべく早く連絡してね。

田中：はい。

会話の内容と合っているのはどれですか。

- 1．佐藤さんは先生に，今日の代わりの日を決めて連絡しなければなりません。
- 2．田中さんは先生に，次回の指導日を一人で決めて連絡しなければなりません。
- 3．田中さんは先生に，次回の指導日を佐藤さんと相談して決めて連絡しなければなりません。
- 4．佐藤さんは先生に，今日休んだ理由を連絡しなければなりません。

 (テープ)

12 番

客と店員の会話を聞いてください。客は何曜日に配達してもらいますか。

客：すみません。このテレビが欲しいんですけど、配達してもらえますか？

店員：はい。いつがよろしいですか？

客：平日の昼間は学校なので、5時以降か、土・日に配達してもらいたいんですが。

店員：では、日曜日の午前中はいかがですか？

客：もう少し早くお願いできませんか？

店員：それでは、あさっての夜はいかがでしょう？

客：木曜日の夜は、ちょっと遅くなりそうなんです。土曜日はだめですか？


店員：申し訳ありません。その日は配達の手配が一杯です。金曜日なら、まだ大丈夫なんです。

客：そうですか。できるだけ早いほうがいいので、あさっての夜をお願いします。

店員：かしこまりました。

客は何曜日に配達してもらいますか。

1. 日曜日
2. 木曜日
3. 金曜日
4. 土曜日

 (テープ)

13 番

女の人が携帯電話を使いたいのでお店で手続きをしています。会話の内容と合っているのはどれですか。

店員： はい、では、この申込書のここに印鑑を押してください。

女子学生： すみません。留学生なので印鑑は持っていないんですが、あのう、サインでもいいでしょうか？

店員： サインでもいいですよ。サインが自分のものであることを証明できるものをお持ちですか？パスポートとか。

女子学生： 今日は、ちょっと忘れたんですが。


店員： そうですか。では、パスポートと一緒に申し込み書を持って、もう一度こちらにいらしてください。手続きはすぐ済みますから。留学生にも学生割引が使えますよ。

女子学生： あのう、学生割引って何ですか？

店員： 学生さんの毎月の電話料金は一般の方の料金より安くなるんです。この手続きも携帯電話の申し込みと一緒にしますから、手続きが終わったらすぐ料金が割引になりますよ。

会話の内容と合っているのはどれですか。

1. パスポートを持ってくる必要はありません。
2. 手続きは印鑑がなければできません。
3. 留学生には学生割引はありません。
4. 手続きが終われば留学生の電話料金は割引になります。

 (テープ)

14 番

学生が講演会について話しています。男の人は、どうしますか。

女：今度、田中先生の講演会があるんだって。

男：知ってる。聞きに行きたいけど、3月だろ。春休みだしな。

女：いいじゃない、休みなんだから。

男：旅行行こうかと思ってるんだ。

女：何言ってるのよ。労働問題は山田君の卒論のテーマでしょ。


男：そうだけど……。

女：旅行なんか、いつでも行けるじゃない。一緒に講演会に行こう。

男：分かったよ。旅行行きたかったけど、しょうがないな。

男の人は、どうしますか。

- 1．旅行はやめて講演会に行きます。
- 2．旅行にも講演会にも行きます。
- 3．興味がないので講演会には行きません。
- 4．旅行に行くので講演会には行きません。

 (テープ)

15 番

男の人は、女の人を買った新しい家を見に行きました。女の人が窓を閉めてはいけないと言っているのはなぜですか。

男：いい部屋だね。ねえ，寒いから，窓，閉めてもいい？

女：だめよ。シックハウス症候群が心配なの。

男：「シック……」何？

女：「シックハウス」。家を建てたときの材料から化学物質が出るんだって。ホルムアルデヒドっていうの知ってる？

男：消毒とか殺菌に使うやつだろ？

女：そう。そのガスが部屋の中にたまると，のどや頭が痛くなって，息が苦しくなるんだって。

男：せっかく買った新しい家なのに，それじゃ住めないじゃないか。


女：一応そのホルムアルデヒドを分解する効果があるカーテンとかペンキとかが使ってはあらしいんだけどね。

男：ふうん。大変だね。

女：何よりも換気に気をつけなきゃいけないんだって。

女の人が窓を閉めてはいけないと言っているのはなぜですか。

- 1．ホルムアルデヒドが部屋の中にたまらないようにするためです。
- 2．今，ホルムアルデヒドで頭が痛く，息が苦しいからです。
- 3．ホルムアルデヒドを出すカーテンやペンキが使っているからです。
- 4．ホルムアルデヒドで家を消毒するためです。

 (テープ)

16 番

学生が、大学でどの講義を取るか、話しています。会話の内容と合っているのはどれですか。

男：僕、「コミュニケーション論」を取ろうと思うんだけど。

女：私も。だけど、あれはゲームやグループ討議をいろいろするから、受講生は20名までだって。

男：え、そうなの？じゃあ、オリエンテーションに参加した人が、20名を超えちゃったらどうなるの？

女：その時はその場で抽選して、受講出来るかどうかが決まるんだって。あとは学務課に履修届を出せばいいのよ。

男：だけど、もし20名にならなかったら？

女：その時は、オリエンテーションに出ていない人にもチャンスがあるわけ。追加募集って形でね。まあ、担当の山口先生の所に行って面接を受けなきゃならないけど。


男：面接を受けてからは？

女：希望者が多い場合は、面接した人の中から足りない人数だけ山口先生が選ぶことになるの。

男：分かった。とにかくオリエンテーションに参加することだね。

会話の内容と合っているのはどれですか。

1. オリエンテーション参加者は全員受講することが出来ます。
2. まず学務課に行って履修届を出します。
3. 山口先生が必ず面接します。
4. オリエンテーション参加者が20名以上の場合は、抽選があります。

 (テープ)

17 番


次の話は講義の一部です。話の内容と合っているのはどれですか。

みなさんの中には、日本語を聞くときには1秒も油断することができない、と思っている人もいるかもしれません。話を聞くのに集中しすぎて疲れてしまう、ということもあるのではないのでしょうか。

でも、私たちは、身の回りで話されている言葉を全て1字1句正確に聞き取っているわけではありません。私たちは、テレビのニュースを見たあとで、大体こういう出来事だったということは覚えていても、いつ、どこで、誰が、何をしたのかを正確に説明しろと言われたら、多分、正確には答えられないはずです。人は、耳から入ってくる情報をすべては聞き取っていないのです。それでも何とかするのは、人には推測能力というものがあるからなんです。これは、次に何が話されるのかを予測する力のことです。この推測能力を使うことで、文を全部聞かなくても、ある程度、何を言おうとしているのかが分かり、聞き取れなかった部分を補いながら情報を処理しているのです。

話の内容と合っているのはどれですか。

1. 人は、いつも全ての言葉を聞き取っています。
2. 人は、いつも推測しながら、話を聞いています。
3. 人は、いつもほとんどニュースを聞いていません。
4. 人は、いつも正確に話を聞くべきです。

 (テープ)

18 番

男性が旅行会社の女性と話しています。男性は、旅行に何を持っていきますか。

女：こちらが飛行機のチケットです。来週の月曜日のご出発になります。

男：ありがとう。ところで、むこうの気候はどんなのかな？

女：そうですね。ご出発のころでしたら、朝晩は少し寒いかもしれませんね。

男：それじゃあ、コートを持っていったほうがいいかもしれないね。

女：そうですね、朝晩はコートがないと少し寒いかもしれませんね。ただ、今年は、去年の今ごろよりずいぶん暖かいとは聞いているんですが……。


男：そうですか。それなら、厚手のセーターで何とかなりそうだな。ところで、森林公園は天気が変わりやすいそうだね。傘やレインコートは持っていったほうがいいのかな？

女：傘なら、公園にもお使いいただける傘がございますが……。

男：ああそうですか。それは助かります。これで、荷物が少し軽くなるな。

男性は、旅行に何を持っていきますか。

1. 傘
2. コート
3. セーター
4. レインコート

 (テープ)


19 番

次の話は、新しい交通手段である「パークアンドライド」方式についての説明です。「パークアンドライド」方式の利点は何ですか。

市役所では、増えつづける都心部への車の流量を押さえるために、新しく「パークアンドライド」方式を導入することを計画しています。この「パークアンドライド」方式というのは、郊外から都心部へ向かう車を途中の駐車場に止めてもらい、そこから先は、バスや電車などの公共の交通機関を利用してもらうものです。海外で実施されている例をもとに市が試算したところによると、この方式を採用することにより、都心部の渋滞が30%程度緩和されるものと見られています。市ではあすから3日間、この「パークアンドライド」方式が試験的におこなわれますが、郊外と都心部の中間に設けられた駐車場から公共交通機関へのアクセスが、一つの問題点として取り上げられそうです。

「パークアンドライド」方式の利点は何ですか。

- 1．都心部へ入る車が増えることです。
- 2．都心部の渋滞が30%程度緩和されることです。
- 3．郊外と都心部の中間に駐車場ができることです。
- 4．駐車場からバスや電車にアクセスできることです。

 (テープ)

20 番

シュウさんが家に帰ると、留守番電話に図書館からのメッセージが録音されていました。今借りることができるのは何という本ですか。

(留守番電話の録音): シュウです。ただいま留守にしております。ご用の方は、発信音の後にメッセージをお願いします。(発信音)

えー、こちらは市立図書館ですが、先日ご予約された本の件でお電話いたしました。お問い合わせの2冊の本のうち、『社会と国家』のほうは、お借りになった方が本日ご返却されましたので、貸し出し可能です。ただ、1週間を過ぎますと、次に予約されている方にお貸しすることになっておりますので、お気をつけください。もう1冊の『情報と社会』は、もう少しお待ちいただくことになります。それでは、よろしく願いいたします。では、失礼します。(ガチャ、ツーツ)

今借りることができるのは何という本ですか。

1. 『社会と国家』だけです。
2. 『情報と社会』だけです。
3. 両方とも借りられます。
4. 両方とも借りられません。


聴読解問題

練習

メニューを見ながら，男性と女性の会話を聞いてください。この女性はランチにいくら使うでしょう。

かつまさやメニュー	
とんかつ	¥450
ハンバーガー	¥550
ラーメン	¥600
うどん	¥500
そば	¥500
コーラ	¥300
コーヒー	¥500
紅茶	¥450

- 1 . ¥550
- 2 . ¥600
- 3 . ¥1,050
- 4 . ¥1,100

 (テープ)

練習

男：ねえ，どれ注文する？ぼくはラーメンにする。

女：そうねえ，あたしはハンバーガー。

男：じゃあ，飲み物は？

女：飲み物？飲み物は別にいらないわ。

男：でもねえ，ここのコーヒーおいしいんだよ。ぼくは食後にコーヒーにするよ。


女：そう。じゃあ，あたしも，そうしようかしら……。あら，でもずいぶん高いわね。やっぱり，やめておくわ。

1 番

市民祭りのプログラムを見ながら、学生が話しています。二人はどの行事に参加しますか。

市民祭り 国際交流フェスティバル プログラム			
場所：国際交流センター			
参加希望者は国際交流課にお電話で申し込んでください。			
2月10日(金)		2月11日(土)	
(A) 日本文化体験 (茶道, いけばな体験)	10:00~12:00	(D) 各国の料理じまん (いろいろな国の料理を 食べてみよう)	10:00~12:00
(B) 外国人によるスピーチ コンテスト	1:00~5:00	(E) 日本で学ぶ留学生 (ビデオ上映)	1:00~3:00
(C) コンサート (各国の民族音楽・踊り 等)	6:00~8:00	(F) 講演：市の国際交流 の取り組み	3:00~5:00

- 1 .(A)と(C)
- 2 .(B)と(C)
- 3 .(D)と(E)
- 4 .(D)と(F)

 (テープ)

1 番

男：キムさん，今度の市民祭りおもしろそうだよ。一緒に行ってみない？ほら，これがプログラム。

女：私も行きたいなって思ってたんです。どれがよさそうですか？

男：「スピーチコンテスト」なんておもしろそうだね。

女：興味あるけど，4 時間っていうのは……。これなんか，おもしろそうだけど，夜はバイトがあって行けないんです。

男：お茶とかお花は？

女：好きですけど，これ，この間，留学生センターでやったばかりだから……。

男：そうか。じゃあ，こっちは？

女：こういうのはちょっと……。それにまだ日本語あまりよく分からないし……。

男：話を聞くだけじゃね。じゃあ，これとこれに行ってみない？時間も続いているし，ちょうどいいよ。

女：いいですね。これは，楽しそうだし，ビデオだったら私でも分かりそう。

2 番

男性と女性が辞書について相談しています。男性が買うといいのは、どの辞書ですか。

1 .

1 [七]七 異シテ 漢シツ 〇ナナツ ナナナ
 日語の 〇ナナナび 七回 漢文の文体の名
 「一発、一啓」
 [字源] 指事、十の末画を曲げて表わしたも
 2 [七七]七七 〇七七 〇七七 〇七七 〇七七
 日、人が死んで四十九日の間は、靈魂がその
 家にあると信じられたから
 [七十子]七十子 孔子の弟子の中のすぐれた人た
 ち、史記、孔子世家に「弟子蓋三千焉、身
 通三六藝者七十有二人」とあるにより、成
 数(はしたのない数)をあげて七十子という。孟

2 .


あいこう【愛好】(名・する) すぎて楽しむこと。
 あいこくしん【愛国心】(名) 自分の国を大切にす
 る気持ち。
 あいことば【合い言葉】(名) ①合図のことは、あらか
 じめうち合わせておく、味方どうしで使う。②グループの考
 えを代表することは。◎標語。スローガン。モットー。
 あいさい【愛妻】(名) ①大切にしている妻。◎調
 妻弁当。◎妻を大切にすること。◎調愛妻家。
 あいさつ【挨拶】(名・する) ①「お早う」「いらっしや
 ませ」「さようなら」などの、人に会ったり別れたりするとき
 言うことば。◎調あいさつをかむ。
 ②はじめて会う人に「山田と申します。どうぞよろしくお願
 いします」というように、自分を紹介(れい)すること。
 ③集会のはじめや終わりに、主催(しゆ)者や来賓(きん)が、
 その場の人びとに、感謝やお祝いの気持ちを述べることば。
 ◎調「主催(しゆ)者がわを代表してひとことあいさつを申
 しあげます」

3 .

あいしょう 愛称 a nickname; a pet
 name; a term of endearment.
 あいしょう 相性 affinity. ~が良い(悪い).
 be (un)congenial (to).
 あいしょう 愛誦(唱)する love to recite
 (sing).
 あいじょう 愛情 love; affection. ~のある
 loving; affectionate. ~のない cold-
 hearted; loveless. [liophile.]
 あいしょか 愛書家 a booklover; a bib-
 あいじん 愛人 one's sweetheart.

4 .

ab-i-o-gen'e-sis [æbioudzénisis, èib-
 ai-] *n.* 〔生〕自然発生(論).
 ab'ject [æbdzekt; *+ -/] *a.* 悲惨な, な
 さげない; 卑劣な. [劣さ.]
 ab·jec'tion [æbdzékʃən] *n.* 零落; 卑
 ab·jure' [æbdzúər] *vt.* 誓ってやめる, (主
 義・意見などを)捨てる. ab·ju·ra'tion
 [-dzuərəíʃən] *n.*

 (テープ)

2 番

男：日本語のいい辞書を買いたいんだけど，何か知ってる？

女：そう言われても，いろいろあるから。どんな辞書がいいの？もっと詳しく教えて。

男：そうだねえ。

女：英和？それとも和英がいいの？

男：ううん，そうじゃないんだ。日本語の難しい言葉の意味を日本語で分かりやすく説明してあるのが欲しいんだよ。

女：ああ，そうなの。漢字の読み方が知りたいってわけではないのね。

男：それも知りたいことは知りたいんだけど。やっぱり一番の目的は日本語の単語の意味だね。

女：うん，分かった。調べてみてあげるわ。

男：ありがとう。頼むよ。

3 番

二人の学生が、電話でゼミの発表について相談をしています。
男の人の書いたメモはどれですか。

1 .

- ・ ゼミ打ち合わせ
- ・ 今週の水曜日
- ・ 午後 7 時
- ・ 田中さんの家
- ・ 木村さんに Tel
- ・ 駅で待ち合わせ

2 .

- ・ ゼミ打ち合わせ
- ・ 今週の水曜日
- ・ 午後 7 時
- ・ 図書館
- ・ 木村さんに Tel
- ・ 駅で待ち合わせ

3 .

- ・ ゼミ打ち合わせ
- ・ 今週の水曜日
- ・ 午後 7 時
- ・ 木村さんの家
- ・ 木村さんに Tel
- ・ 駅で待ち合わせ

4 .

- ・ ゼミ打ち合わせ
- ・ 今週の水曜日
- ・ 午後 7 時
- ・ 山田さんの家
- ・ 木村さんに Tel
- ・ 駅で待ち合わせ

📺 (テープ)

3 番

女：あ、もしもし、山田君？

男：うん。

女：田中ですけど。例のゼミの発表の打ち合わせ、いつにする？木村さんはいつでもいいって言ってたけど。

男：ああ、俺、今週、水曜日以外は、ほかの授業とバイトなんだ。

女：えー、じゃあ、水曜日だけなんだ、大丈夫なの？

男：うん。

女：じゃあ、土・日は？

男：土・日は友達と遊びに行く約束しちゃったし……。

女：じゃあ、どうするの？

男：ごめん、水曜日にできない？

女：しょうがないなあ、夜だったら、何とかなるかも。

男：じゃ、頼むよ。そうして！何時でもいいから。

女：えーと、じゃ7時でもいい？

男：いい、いい。場所は？

女：えーと、その時間だったら、図書館は閉まっちゃうし……。私のうちじゃ、どう？

男：分かった。田中さんちって、どこだっけ？

女：あー、私んちなら木村さんが知ってるから。駅で待ち合わせて、一緒に来たら。

男：そうするよ。じゃあ、田中さんちでね。

女：うん。

男：じゃあ、俺、木村さんちに電話しとくよ。

女：じゃ、水曜日待ってるから。ちゃんと来てね。

男：うん、じゃあ。


4 番

留学生の金さんが、学生課の人と学生寮の案内を見ながら話しています。金さんは、どの学生寮に申し込みますか。

学生寮の案内

	あおば学生寮	さくら学生寮	かえで学生寮	つばめ学生寮
個室			×	×
二人部屋				
空室	あり	あり	あり	あり
日本人学生	×			
留学生				
家賃	12,000 円	15,000 円	9,000~10,000 円	13,000 円
場所	大学から 徒歩 5 分	大学の正門前	大学から 徒歩 15 分	大学から 徒歩 4 分

1. あおば学生寮
2. さくら学生寮
3. かえで学生寮
4. つばめ学生寮

 (テープ)

4 番

金さん：学生寮の申し込みをしたいのですが。

学生係：どんな部屋がいいですか？個室もありますし，二人部屋もありますよ。

金さん：二人部屋をお願いします。

学生係：留学生専用の寮と，日本人学生と共同のところがありますが，どっちがいいですか？

金さん：日本語の勉強にもなるし，日本人学生もいるところがいいですね。

学生係：場所の希望がありますか？大学に近いほうがいいのか。

金さん：そうですね，あまり遠いのも困りますが，大学まで歩いて行けるところなら，どこでもいいです。

学生係：家賃はどうですか？

金さん：一番安いのがいいんですけど。

学生係：分かりました。

5 番

男の人と女の人が特別講座について話しています。二人は、どの掲示を見えていますか。

1 .

2000年度特別講座

「コンピュータ言語」

講師：日本電子協会理事長 佐々木洋子氏

期間：2000年4月～2001年3月

対象学年：3年生，4年生

2 .

2000年度特別講座

「17歳の心理学」

講師：漫画家 しきともお氏

期間：2000年12月3日～5日

対象学年：指定なし

3 .

2000年度特別講座

「これからの日本の役割」

講師：日本銀行国際企画部 田中喜平氏

期間：2000年4月～2000年9月

対象学年：1年生，2年生

4 .


2000年度特別講座

「国際文化交流」

講師：国際ジャーナリスト 高泉忠彦氏

期間：9月8日開講，12月10日最終講義

対象学年：1年生，2年生

 (テープ)

5 番

男：この講座，おもしろそうだから聴いてみようか。

女：あら，こういう内容に興味あるんだっただ？

男：いいだろ，別に。学外の人のお話を聞くって，けっこう参考になるぜ。

女：そうね。教授とか学者じゃなくて，実際に第一線で活躍している人の話がいいわよね。

男：3ヶ月間か……。何回ぐらいあるのかなあ，講義は。

女：まあ，ちょうどいいぐらいじゃない。長いと，どうしてもね。

男：うん，飽きてきちゃうからな。1年も続くとね。

女：あ，でも，ほら，聴けるのは2年生までみたいよ。

男：ほんとだ。でも，いいんじゃない，別に。調べられるわけでもないでしょう。

女：まあ，そうだろうけど。

6 番

サッカー部のキャプテンと女子マネージャーが練習試合について話をしています。これから女子マネージャーが書くお知らせはどれですか。

1 .

9月16日(土)10時から
昭和大と練習試合
9時に昭和大グラウンドに集合

2 .


9月16日(土)10時から
昭和大と練習試合
9時半に平成大グラウンドに集合

3 .

9月16日(土)10時から
平成大と練習試合
9時に平成大グラウンドに集合

4 .

9月16日(土)10時から
平成大と練習試合
9時半に昭和大グラウンドに集合

 (テープ)

6 番

マネージャー：おはようございまーす。

キャプテン：あ，おはよう。次の練習試合が決まったよ。

マネージャー：あ，そうですか。いつですか？

キャプテン：9月16日，土曜日の10時だ。

マネージャー：相手は。

キャプテン：昭和大学サッカー部。

マネージャー：へえ，けっこう強いチームですよ。

キャプテン：うん。

マネージャー：じゃあ，場所は昭和大学のグラウンドですか？

キャプテン：いや，それが，今回はあそこは使えないんだ。平成大学のグラウンドを借りることにした。

マネージャー：そうですか。じゃあ，集合はグラウンドに1時間前，でいいですか？

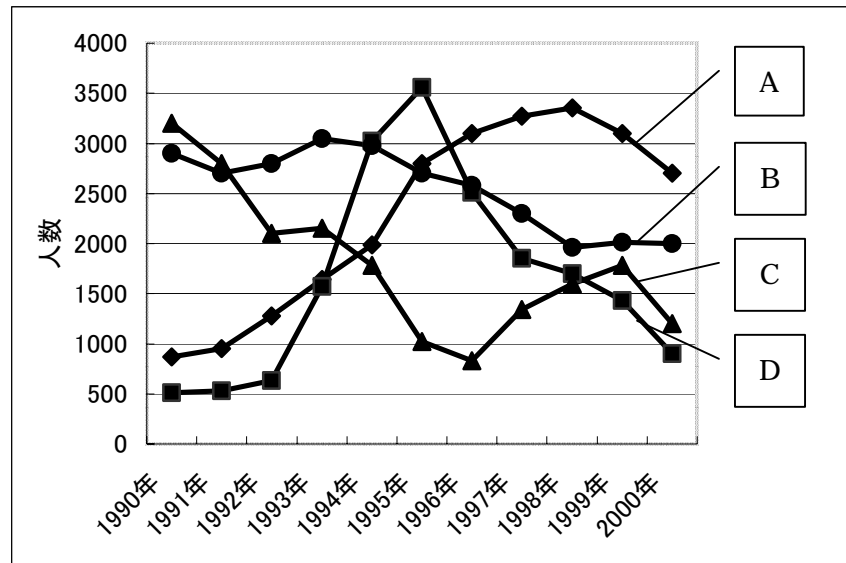
キャプテン：いや，30分前でいいだろう。

マネージャー：分かりました。


7 番

先生が授業でグラフの説明をしています。

ここで話題になっている市の人口の変化を表す折れ線はどれですか。



- 1 . A
- 2 . B
- 3 . C
- 4 . D

 (テープ)

7 番

このグラフを見てください。1990年から2000年までの4つの都市の人口の変化を表わしたグラフです。

我々の市では、1990年から増えつづけてきた人数は1993年頃から急激な伸びをみせましたが、それも、わずか3年間しか続きませんでした。ピーク時には三千人を超えた人数も、翌年大きく減りました。1997年頃から、減り方はそれほど激しくなくなりましたが、ずうっと減りつづけています。2000年には、人数もピーク時の3分の1以下になっています。

8 番

学生寮の部屋を探している学生が、学生係で話しています。

学生は、どの部屋に決めましたか。

1 .

東寮
・ 8,000 円
・ 三人部屋
・ 風呂なし
・ 駅から 10 分
・ 学校まで 20 分
・ 8 畳

2 .


西寮
・ 2 万円
・ 一人部屋
・ 風呂あり
・ 駅から 5 分
・ 学校まで 1 時間
・ 6 畳

3 .

南寮
・ 9,000 円
・ 二人部屋
・ 風呂なし
・ 駅から 3 分
・ 学校まで 30 分
・ 6 畳

4 .

北寮
・ 1 万円
・ 三人部屋
・ 風呂あり
・ 駅から 2 分
・ 学校まで 1 時間
・ 8 畳

 (テープ)

8 番

学生 : すみません, 寮の部屋を探しているんですが。

学生係 : どんな所をお望みですか？

学生 : えーと, 一人部屋のほうがいいですけど, それより値段が大切ですから, どうしても, ってわけでもないんです。部屋代が1万円以内の所をお願いします。

学生係 : そうですか。広さとかお風呂とかは？

学生 : 広さはあまり気にしてませんが, お風呂はないと困りますね。

学生係 : 学校まで近いほうがいいですか？

学生 : 学校までの距離より, 駅に近いかが大切な問題です。バイトに行ったり, リサーチのためにいろんな所に出かけることが多いものですから。

学生係 : なるほど。じゃあ, これなんか, どうですか？

学生 : いいですね。この部屋にします。

9 番

電子辞書の買い方について相談しています。女の人の希望にいちばん合った電子辞書はどれですか。

1 .

電子辞書

- 文庫本より小さく ,ポケットにも入る
140 g
- 見やすいワイド画面
- 英日収録語数 約 8 万語

2 .

× × I C 辞書

- 忘れた漢字もすぐ検索 !
- 日中・中日辞書
- 総収録語数 15 万語 !

3 .


日英・英日電子辞書

- 最軽量 120 g !
- 総収録語数 約 14 万語
- 豊富な例文

4 .

日英・英日・漢字辞書

- 電卓付き
- 総収録語数 14 万語
- コンパクトで軽い

 (テープ)

9 番

男：で、どんな電子辞書がいいの？

女：えっと、日本語からも英語からも調べられるのがいいです。あと、学校でも使いたいから、あんまり大きいのはちょっと……。でも、単語の数は多いほうがいいです。あ、それと、単語の意味だけじゃなくて、例文もたくさんあるといいですね。

10 番

ラシダーさんは卒業論文を書いています。引用の仕方について田中先生に聞いています。ラシダーさんが使う引用の仕方はどれですか。

- 1 .

山田は、江戸時代の日本は鎖国をしていたのではなく、東南アジアと活発に貿易をしていた、と説明している（1998）。
--

- 2 .


山田（1998）は、江戸時代の日本は鎖国をしていたのではなく、東南アジアと活発に貿易をしていた、と説明している。
--

- 3 .

山田（1998）は、「江戸時代の日本は鎖国をしていたのではなく、東南アジアと活発に貿易をしていた」と説明している。

- 4 .

山田は「江戸時代の日本は鎖国をしていたのではなく、東南アジアと活発に貿易をしていた」と説明している。
--

 (テープ)

10 番

ラシダー：引用は、どうやってすればいいでしょうか？

田中　　：うちの学科では、本から引用するときは、まず著者名を書いて、括弧を書いて、そこにその引用する本が出版された年を書くことになっています。その次に引用したい文を書きます。

ラシダー：引用する文は、どうやって書けばいいでしょうか？

田中　　：元々の本と同じ文をそのまま括弧に入れて書きます。引用する文を変えたりしてはいけません。

ラシダー：じゃあ、こんな書き方ですね。

11 番

アンケートの内容について先生が提案しています。提案内容を書いたものは、どれですか。

1 .

アンケート

- ・ 性別 F/M
- ・ 年齢 10代/20代/30代
- ・ 職業 学生 会社員 自営業
その他 ()

第1問 あなたが21世紀にしてみたいことは何ですか？

2 .

アンケート

- ・ 性別 ()
- ・ 年齢 ()
- ・ 職業 学生 会社員 自営業
その他 ()

第1問 あなたが21世紀にしてみたいことは何ですか？

3 .

アンケート

- ・ 性別 F/M
- ・ 年齢 10代/20代/30代
- ・ 職業 ()


第1問 あなたが21世紀にしてみたいことは何ですか？

4 .

アンケート

- ・ 性別 F/M
- ・ 年齢 10代/20代/30代
- ・ 職業 学生 会社員 自営業

第1問 あなたが21世紀にしてみたいことは何ですか？

 (テープ)

11 番

アンケートの内容ですが、まず、回答してもらう人の性別、年齢、職業が必要ですね。性別と年齢は丸で囲めるような形にしたらどうでしょう。職業については、「学生」「会社員」「自営業」、それから「その他」という選択肢を出して、「その他」にチェックした場合は括弧内に記入式で書いてもらえばいいんじゃないかと思います。その後に、第一の質問として、「あなたが 21 世紀にしてみたいことは何ですか？」を続けて聞いたらどうでしょう。

12 番

サークルの部室で、男の人と女の人が話しています。男の人がこれから言う電話番号は何番ですか。


学部	年	名 前	住 所	電 話 番 号
文	1	林 由香	東京都品川区大井 1 丁目大井ハイツ 407 号室	03 - 2671 - 4355
	3	橋口安雄	東京都八王子市旭町 34 - 2	03 - 4490 - 1407
	4	佐藤 学	千葉県市川市国分 1908 - 3	
法	2	山田良子	東京都北区赤羽 22 - 1 赤羽ハウス 105 号室	03 - 8318 - 3990
理工	1	上田 敦	東京都品川区小山 43 - 8 小山マンション 208 号室	03 - 2681 - 3996
	3	川口 勉	東京都品川区二葉 54 - 9 二葉寮 102 号室	03 - 2692 - 2275
経済	2	山田良男	東京都足立区青井 63 - 7 青井ハイツ 301 号室	03 - 3065 - 1899
	3	鈴木晴美	神奈川県藤沢市石川 85 - 2	
	4	山田 亮	東京都品川区大井 61 - 3 大井学生寮 102 号室	03 - 2672 - 5575
社会	1	沢田真美	東京都品川区大崎町 39 - 5	03 - 2691 - 7001
	1	小山 充	東京都品川区大井 45 - 3	03 - 2672 - 4646

1 . 0 3 - 2 6 7 1 - 4 3 5 5

2 . 0 3 - 8 3 1 8 - 3 9 9 0

3 . 0 3 - 3 0 6 5 - 1 8 9 9

4 . 0 3 - 2 6 7 2 - 5 5 7 5

 (テープ)

12 番

女：ねえ，ちょっとその名簿，見てくれない？

男：あ，このサークルの名簿？

女：うん，そう。それで経済学部の子田君の電話番号を探してほしいんだけど。

男：えっと，経済，経済……。あった。あれ，山田君って，何年生の？

女：2年生よ。

男：あ，これか。じゃ，言うぞ。

女：うん。

男：03の……（音が小さくなる）


13 番

大学のオリエンテーションで先生が試験のことについて説明しています。学生がメモを取っていますが、足りないところがあります。何を書き足せばいいですか。

受験できない場合

- ・ 授業の3分の1以上欠席した場合
- ・ 20分以上試験に遅刻した場合
- ・ 試験当日欠席した場合

1. 授業を休む場合は理由書を提出
2. 交通機関が遅れた場合は証明書を提出
3. 欠席者は診断書を提出
4. 試験を受けられない場合は理由書を提出

 (テープ)

13 番

じゃ、次に試験を受けられない人について説明します。

まず、休みの多い人。授業の3分の1以上欠席した場合は受験資格がありません。それから開始時間に20分以上遅れた人。ただし、電車やバスなどが事故や悪天候で遅れた場合は認めます。公共の交通機関が遅れた場合は、駅などで証明書を出してもらって、それを私に提出してください。もう一つは、当然ですが、試験の日休んだ人ですね。これは、理由のいかんにかかわらず認めておりません。病気の診断書等、出してもらっても認めておりませんので注意してください。

14 番

女子留学生が、アルバイトの面接でスケジュールについて店長と相談しています。面接のあと、女子留学生のスケジュールはどうになりましたか。

1 .

月	午前	大学
火		アルバイト
水		大学
木		大学
金		アルバイト
土		アルバイト
日		サークル練習

2 .


月	午前	大学,午後	アルバイト
火			アルバイト
水			大学
木			大学
金			アルバイト
土			アルバイト
日			サークル練習

3 .

月	午前	大学
火		アルバイト
水		大学
木		大学
金		アルバイト
土		サークル練習
日		サークル練習

4 .

月	午前	大学,午後	アルバイト
火			アルバイト
水			大学
木			大学
金			アルバイト
土			サークル練習
日			サークル練習

 (テープ)

14 番

店長：えー，それで，リーさんは，毎日お店に来てもらえるのかな？

リー：本当は毎日働きたいんですが。

店長：えーと，月曜と水曜，木曜日に大学へ行っているのかな？

リー：はい。

店長：そうすると，火曜，金曜日が働ける日だね。

リー：はい，そうです。でも，月曜日は午後からなら，大丈夫です。

店長：あ，そうなの？でも，うちはお休みだからね。土曜と日曜は？

リー：サークルに入っていて，その練習がいつも土曜日か日曜日にあるんです。

店長：あ，そう。困ったな，週末はアルバイトが少ないんだよね。

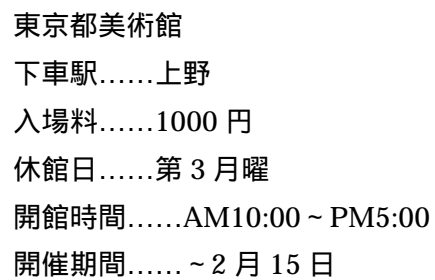
リー：そうですか。じゃあ，土曜日は来るようにします。

店長：そうしてくれると助かるよ。

15 番


中村さんは、近代美術展を見に行きたいと思い、東京美術館に電話をかけて、メモをとりながら聞いています。下にあるのは、そのメモです。

メモに書かなかったことは何ですか。



東京都美術館
下車駅.....上野
入場料.....1000 円
休館日.....第 3 月曜
開館時間.....AM10:00 ~ PM5:00
開催期間..... ~ 2 月 15 日

- 1 . 駅を出てからかかる時間
- 2 . 近代美術展をやっている期間
- 3 . 美術館があいている時間
- 4 . 美術展を見るのにかかる金額

 (テープ)

15 番

中村：すみません。近代美術展を見に行きたいんですが、どの駅で降りればいいですか？

係員：上野駅です。

中村：駅からどうやって行くんですか？

係員：南口を出ると、目の前に案内の地図がありますので、すぐお分かりになると思います。駅からだいたい10分ぐらいです。

中村：そうですか。入館料はいくらですか？

係員：大人一人1000円です。

中村：何時から何時までですか？

係員：午前10時から午後5時までです。

中村：私は水曜日に行きたいんですが、水曜日は、やってますか？

係員：ええ、毎月第3月曜日だけ休館です。

中村：今やっている近代美術展はいつまでですか？

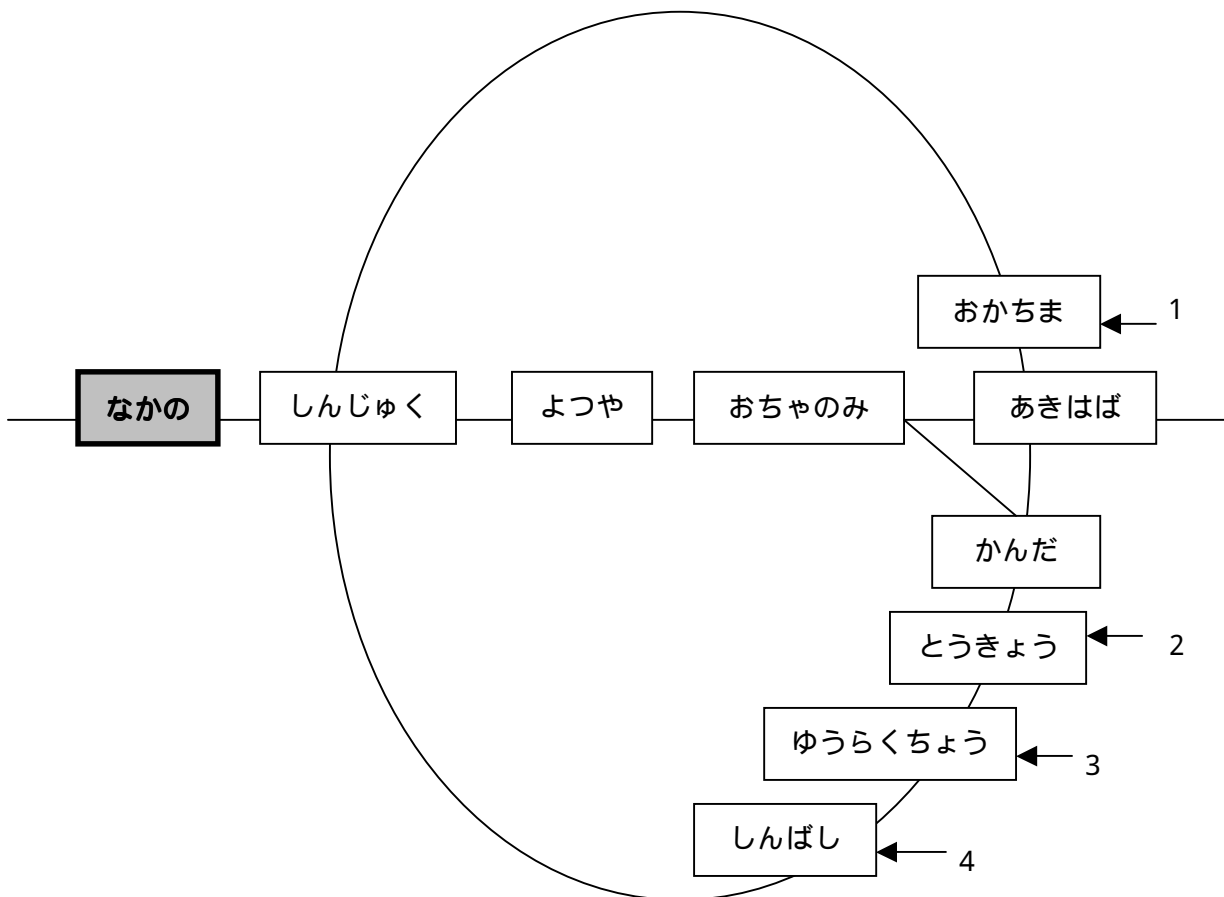
係員：2月15日までです。

中村：どうも、ありがとうございました。


16 番

留学生の王さんは、今、なかの駅にいます。

王さんが行きたいところは、どこですか。



1. おかちまち
2. とうきょう
3. ゆうらくちょう
4. しんばし

 (テープ)

16 番

王 : すみません。ここへ行きたいんですけど、どうやって行ったらいいでしょうか？

駅員 : えーと、ここですか？この電車に乗って、「かんだ」まで行ってください。

王 : 「かんだ」ですね。

駅員 : ええ、そこで山手線に乗り換えます。

王 : 山手線？

駅員 : ええ、山手線の東京方面行きの電車に乗ってください。

王 : 東京方面って？

駅員 : 東京駅の方へ行く電車という意味です。

王 : ああ、分かりました。

駅員 : 乗り換えて、二つ目の駅です。

王 : どうも、ありがとうございました。


17 番

運賃表を見ながら次の会話を聞いてください。キムさんは、先生の家に行くのに、交通費をいくら払いますか。

運賃表

	運賃
バス	190円
地下鉄	180円
J R	160円
みなみ鉄道	390円

1. 330円
2. 340円
3. 360円
4. 390円

 (テープ)

17 番

金さん : 明日, 山田先生のお宅に行くんだけど, 何で行ったらいいかな?

田中さん : キムさんの学生寮は, 大学の隣だったよね。いろいろな行き方があるけど。

金さん : 例えば?

田中さん : うーん。一番早いのは, タクシーだけど……。タクシーでなくても, どれに乗っても, だいたい30分くらいで行けるはずよ。

金さん : タクシーは高くつきそうだね。もっと安く行く方法はないの?

田中さん : バスと地下鉄か, JRと地下鉄か, あ, それに, 地下鉄の代わりに, みなみ鉄道でも行けるわよ。


金さん : バスは, よく遅れるからやめとくよ。ありがとう, 参考になったよ。

18 番

女の人が時刻表を見ながら駅の係員と話しています。新宿発の特急何号に乗ればいいですか。

	特急 1 号	特急 3 号	特急 5 号	特急 7 号
新宿	12:00	12:30	13:00	13:30
八王子	↓	↓	↓	↓
大月	13:10	13:40	14:10	14:41

1. 特急 1 号
2. 特急 3 号
3. 特急 5 号
4. 特急 7 号

 (テープ)

18 番

和子：合宿所に午後 3 時までに着きたいんです。合宿所は山中村ってところにあるんですけど。

係員：そうすると、新宿発大月行き列車ですね。

和子：何時の列車に乗ればいいのかしら？

係員：山中村は、大月駅で降りて、そこからバスで 40 分かかります。大月駅からのバスは、ええと、1 時、2 時、3 時と、毎時ちょうどに出るようですね。

和子：あら、ずいぶん本数が少ないんですね。大月であまり長いこと待つのもいやだし、でも 3 時のミーティングに間に合わせないといけないから……。

係員：ということは、この列車ですね。

19 番


二人の学生がホームステイ先について話しています。二人は、どのホームステイに申し込みますか。

< ホームステイのお知らせ >

定員になり次第，締め切ります。

	期間	費用	定員	内 容
<small>ながの</small> 長野ホームステイ	7/14～18	18,000 円	25 名	そば作り，花火大会
<small>やまがた</small> 山形ホームステイ	7/26～29	20,000 円	60 名	鳥海山ハイキング
<small>しずおか</small> 静岡ホームステイ	7/25～28	14,000 円	30 名	日本文化（お茶，着物， いけ花）体験
<small>きょうと</small> 京都ホームステイ	7/30～8/3	22,500 円	70 名	お寺めぐり

- 1．長野ホームステイ
- 2．山形ホームステイ
- 3．静岡ホームステイ
- 4．京都ホームステイ

 (テープ)

19 番

男子学生：今日から7月か。あと3週間で夏休みだね。

女子学生：早いね。もう予定立てた？

男子学生：うん。ホームステイに行こうと思って。一緒に行かない？

女子学生：いいよ。でも、来月の初めに国へ帰るから……。

男子学生：そうか。じゃ、今月なら大丈夫だね？

女子学生：うん。

男子学生：どれにしようか？

女子学生：そうね。着物も着てみたいけど、静岡は前に行ったことあるし、花火も見たことがあるから、こっちにしてもいい？

男子学生：いいよ。じゃあ、すぐ申し込みに行こう。

20 番

学生が、どのように日本語のアクセントの調査をするか報告しています。調査はどのような順番でおこなわれますか。

- 1 .

実験協力者を集める
先行研究を読む
発表
聞き取りの調査をおこなう

- 2 .


先行研究を読む
聞き取りの調査をおこなう
発表
日本語学校にお願いする

- 3 .

先行研究を読む
実験協力者を集める
聞き取りの調査をおこなう
発表

- 4 .

先行研究を読む
聞き取りの調査をおこなう
日本語学校にお願いする
発表

 (テープ)

20 番

私は、日本語を学習している留学生の日本語のアクセントに興味があるので、このゼミで「留学生の日本語アクセント」について調べようと思っています。日本語のアクセント調査には、聞き取りと、発音の二つの面がありますが、今回は、聞き取りの調査をおこないます。

まず、日本語のアクセントの聞き取りに関する先行研究を読み、その後に聞き取り調査をおこなうつもりです。調査では日本語を勉強して半年未満の韓国語母語話者を対象にしようと思っています。聞き取りの調査のために、日本語のアクセントパターン別に語彙リストと音声テープを作成し、それを学習者に聞いてもらって、アクセント記号をつけてもらいます。記号のつけ方は実験の前に説明します。実験の時間は 15 分で、視聴覚教室を使っておこないます。人数は 50 人を考えています。実験のあと調査結果をまとめて、その結果の理由を考察して、ここで発表する予定です。実験協力者は日本語学校の学生にお願いするつもりです。